

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°Aafm**

ANNO SCOLASTICO: 2016/ 2017

**DISCIPLINA: STORIA
Prof.ssa: Annamaria Giunta**

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 66

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

A causa della mia assenza per motivi di salute, dal 9 gennaio al 1°marzo lo svolgimento del programma è stato rallentato, cosicché gli ultimi argomenti sono stati trattati necessariamente in modo più sintetico, attraverso schemi e quadri riassuntivi.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio, attitudine alla disciplina - Gli alunni in generale hanno manifestato interesse per gli argomenti trattati, nella maggior parte dei casi hanno partecipato al dialogo educativo-didattico in modo attivo e si sono impegnati adeguatamente nella preparazione, dimostrando un'organizzazione e un metodo di studio mediamente proficui. Tutti gli alunni sono apparsi dotati di capacità almeno sufficienti e alcuni all'interno del gruppo classe hanno evidenziato buone attitudini verso la disciplina.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) Ripasso e completamento del programma svolto nello scorso anno scolastico	18	I socialisti utopisti. Karl Marx. La seconda rivoluzione industriale. Francia, Prussia, Russia e Inghilterra nel secondo Ottocento. Stati Uniti, Giappone e Cina nel secondo Ottocento. Problemi in Italia dopo l'unità. Destra storica e Sinistra al governo in Italia. La presa di Roma e la legge delle Guarentigie.
2) Il colonialismo	4	La spartizione dell'Africa e dell'Asia. La campagna italiana d'Etiopia conclusasi con la sconfitta di Adua.
3) L'età giolittiana	4	La politica di Giolitti.
4) La Russia da Nicola II a Stalin	10	La "domenica di sangue" a Pietroburgo (22 gennaio 1905) La rivoluzione d'Ottobre. La politica di Lenin. La politica di Stalin.
5) La prima guerra mondiale	10	Cause. Eventi bellici. I trattati di pace.
6) Fascismo e nazismo	10	Ascesa al potere e politica di Mussolini. Ascesa al potere e politica di Hitler.
7) La seconda guerra mondiale	10	Cause. Eventi bellici. I trattati di pace.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- fatti ed eventi significativi della storia, con particolare riferimento a quella italiana, nei secoli XIX e XX
- terminologia storica

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- esporre in modo chiaro, appropriato, coerente gli argomenti affrontati
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali
- individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici
- istituire relazioni e confronti tra fatti ed eventi storici
- collocare nel tempo e nello spazio geografico fatti ed eventi storici

- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- comprendere fatti ed eventi storici anche della realtà attuale, formulando ipotesi e giudizi motivati su di essi
- individuare i diversi punti di vista dai quali è possibile esaminare i fatti storici e le differenti possibili interpretazioni, cercando anche di giungere alla formazione di opinioni personali

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
- fatti ed eventi significativi della storia, con particolare riferimento a quella italiana, nei secoli XIX e XX			4	4	4	3
- terminologia storica			4	4	4	3

ABILITA'		I	S	D	B	O
- esporre in modo chiaro, appropriato, coerente gli argomenti affrontati			4	4	4	3
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali			4	4	4	3
- individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici			4	4	4	3
- istituire relazioni e confronti tra fatti ed eventi storici			4	4	4	3
- collocare nel tempo e nello spazio geografico fatti ed eventi storici			4	4	4	3
- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi			4	4	4	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
- comprendere fatti ed eventi storici anche della realtà attuale, formulando ipotesi e giudizi motivati su di essi			4	4	4	3
- individuare i diversi punti di vista dai quali è possibile esaminare i fatti storici e le differenti possibili interpretazioni, cercando anche di giungere alla formazione di opinioni personali			4	4	4	3

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di testo utilizzato: A. Brancati, T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 3, L'età contemporanea*, La Nuova Italia.

Gorizia, lì 08/05/2017

La docente: prof.ssa Annamaria Giunta

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....